

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая и социальная география России

1. Цели освоения дисциплины: обнаруживать общемировые закономерности развития и выявлять из них частности; изучить закономерности территориальной дифференциации природных и социально-экономических условий для развития хозяйства и расселения жителей; проанализировать особенности социально-экономического развития и территориальной организации хозяйства РФ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии современной экономической географии как науки.
- Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России;
- Сформировать географические аспекты глобальных проблем человечества и пути и решения;
- Знать методы исследования, которые используются для развития и размещения производительных сил России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» (Б1.О.17.01) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география", "География населения с основами демографии" и др.

Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география России» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Политическая география»; «Экономико-географическое районирование»; «Регионоведение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	ОПК.Б-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.	Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия экономической и социальной географии; воспроизводить основные географические факты; понимать связь между различными географическими объектам. Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам географической науки. Владеть: языком предметной

			области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области; принципы регуляции функционирования живых систем; использовать географические знания в профессиональной деятельности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь находить и применять географическую информацию, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 ч. (5 з.е.).

5. Разработчик: Аппоева Л.И., к.г.н., доцент